



ROČNÍ AKČNÍ PLÁN 2025–2026

PROJEKTU

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ III ORP UHERSKÝ BROD

Název projektu:	Místní akční plán vzdělávání III ORP Uherský Brod
Registrační č. projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023054
Příjemce:	Město Uherský Brod
Vypracoval:	Pracovní skupiny MAP III ORP Uherský Brod Projektový tým MAP III ORP Uherský Brod
Schválil:	Řídící výbor MAP III ORP Uherský Brod
Datum:	29.06.2023



Seznam použitých zkratk:

DDM	Dům dětí a mládeže
DK	Dům kultury
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
KAP	Krajský akční plán
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NPI ČR	Národní pedagogický institut ČR
NZ	Nízkoprahové zařízení
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP VVV	Operační program Výzkum, Vývoj a Vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RAP	Roční akční plán
SŠ	Střední škola
STEM	science, technology, engineering, mathematics
SVP	Středisko výchovné péče
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



Roční akční plán byl vytvořen v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání ORP Uherský Brod (aktualizace 2023), zejména s jeho prioritami a cíli. Na tvorbě RAP se podílely nejvíce pracovní skupiny MAP III ORP Uherský Brod a projektový tým. Při sestavování plánu byly respektovány Postupy MAP III a další metodické dokumenty projektu MAP, snahou byl soulad se školním nikoliv kalendářním rokem.

RAP je sestaven ze dvou částí. Soupisu všech oblastí aktivit, které budou v rámci MAP realizovány prostřednictvím různorodých činností popsaných v charakteristice aktivity/anotaci. U každé oblasti aktivit jsou vypsány soulady s prioritami a cíli uvedenými v dokumentu MAP, taktéž jsou uvedeny odkazy na soulad s povinnými, volitelnými i průřezovými tématy. Soulad s prioritami a cíli MAP a vazba na témata se vztahují na strategickou část dokumentu MAP (str. 54 – 61). Ve druhé části je RAP rozvinut do konkrétních vzdělávacích aktivit v rámci působnosti MAP ORP Uherský Brod. Tyto aktivity jsou v různém stupni přípravy. V případě neuskutečnění bude snaha aktivitu plnohodnotně nahradit aktivitou obdobnou.

První, druhá a částečně třetí oblast aktivit jsou AKTIVITY ŠKOL, ostatní jsou AKTIVITAMI SPOLUPRÁCE v rámci působnosti MAP ORP Uherský Brod.

Aktivity zaměřené k nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti na školách jsou označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.

Rozpočet ze zdrojů MAP je predikován na základě informací dostupných na stránkách OP JAK – vzorec pro výpočet maximální výše celkových způsobilých výdajů dle zapojených škol (IZO). Celková částka 2.400.000,- je tedy předpokládaná částka paušálu v projektu MAP IV na léta 2023-2025.

RAP byl vyhotoven na základě analytické, strategické a implementační části dokumentu MAP, při jeho tvorbě bylo přihlédnuto k výsledkům evaluací předchozích akčních plánů.

Roční akční plán bude v případě potřeby aktualizován.



Číslo a název oblasti aktivit:	1. ROZVOJ INFRASTRUKTURY, ÚDRŽBA A MODERNIZACE BUDOV A JEJICH VNITŘNÍHO VYBAVENÍ, ÚDRŽBA A MODERNIZACE VENKOVNÍCH PROSTRANSTVÍ
Charakteristika aktivity/ anotace:	<p>Rozvoj infrastruktury, údržba a modernizace budov a jejich vnitřního vybavení, údržba a modernizace venkovních prostranství. Do této aktivity vstupuje MAP prostřednictvím aktualizace Strategického rámce MAP – seznam investičních priorit.</p> <p><i>Plánované aktivity jsou zveřejněny v dokumentu „Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit (2021-2027)“ který je přílohou č. 1 dokumentu MAP. Poslední aktualizace je taktéž zveřejněna na webových stránkách projektu a na Územní dimenzi – stránky MMR.</i></p> <p><i>V rámci MAP bude aktivita – aktualizace investičních priorit – řešena ve spolupráci s PS pro financování v souladu s adekvátní Výzvou a Postupy (Pravidly) MAP</i></p>
Soulad s prioritami a cíli MAP:	Soulad s prioritami: 1, 2, 3 Soulad s cíli: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Cílová skupina:	mateřské školy (32), základní školy (27), základní umělecké školy (4), DDM (2)
Realizátor:	zřizovatelé, MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM v ORP Uherský Brod
Spolupráce/partneři:	MAP, KAP, MAS
Indikátor:	počet realizovaných investičních akcí
Časový harmonogram:	ve sledovaném období se plánuje 11. aktualizace Strategického rámce (podle reálné potřeby se však může plán měnit)
Rozpočet:	Viz Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit (2021-2027) příloha č. 1 dokumentu MAP. Dle poslední 8. aktualizace strategického rámce v ORP Uherský Brod přesáhla finanční částka na plánované investiční záměry v oblasti školství a vzdělávání 1,2 mld. Kč.
Zdroje:	Evropské fondy, státní rozpočet a dotační programy ČR, obce, Zlínský kraj, Arcibiskupství, školy



Číslo a název oblasti aktivit:	2. AKTIVITY V RÁMCI ŠABLON
Charakteristika aktivity/ anotace:	<p>Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování. Ve sledovaném období se jedná Šablony I v rámci OP JAK. Šablony III v rámci OP VVV byly k poslednímu červnu 2023 ukončeny.</p> <p>Metodická podpora v oblasti čerpání Šablony je realizována zejména prostřednictvím NPI ČR. Vyhodnocování a případná relevantní zjištění jsou přenášena do projektu MAP.</p> <p><i>Tyto aktivity budou probíhat v souladu s dokumentem „Přehled aktivit v rámci podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ, ZŠ a ZUŠ,“ který je přílohou č. 2 dokumentu MAP</i></p>
Soulad s prioritami a cíli MAP:	Soulad s prioritami: 1, 2, 3 Soulad s cíli: 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4
Cílová skupina:	mateřské školy (32), základní školy (27), základní umělecké školy (4)
Realizátor:	MŠ, ZŠ, ZUŠ v ORP Uherský Brod
Spolupráce/partneři:	zřizovatelé, NPI ČR, MAS, MAP, KAP
Indikátor:	počet škol zapojených do projektu
Časový harmonogram:	v období 2023-2025 se realizují Šablony I z OP JAK k 30.6.2023 ukončena realizace Šablony III z OP VVV
Rozpočet:	Šablony III v OP VVV v ORP UB za cca 20 mil. Kč. Šablony I v OP JAK naplánovány v ORP UB za cca 52 mil.
Zdroje:	Evropské fondy, MŠMT

Číslo a název oblasti aktivit:	3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V NOVÝCH METODÁCH A PŘÍSTUPECH, PODPORA PEDAGOGICKÝCH, DIDAKTICKÝCH A MANAŽERSKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity/ anotace:	<p>Formou vzdělávacích aktivit a setkávání posílit pedagogické, didaktické a manažerské kompetence pracovníků ve vzdělávání. Podpora pedagogů a vedení škol ve vzdělávání v oblasti nových metod výuky a přístupu k žákům – proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Budou podporovány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků.</p> <p><i>V rámci MAP budou tyto aktivity řešeny zejména ve spolupráci s PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v souladu s adekvátní Výzvou a Postupy (Pravidly) MAP.</i></p>
Soulad s prioritami a cíli MAP:	Soulad s prioritami: 1, 2, 3 Soulad s cíli: 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4
Vazba na témata:	PT3, PT4, ST1, ST2
Cílová skupina:	pedagogové, vedení škol
Realizátor:	MŠMT, NPI ČR, KAP, MAP, místní lídři, vzdělávací instituce
Spolupráce/partneři:	MŠ, ZŠ, ZUŠ v ORP Uherský Brod, zřizovatelé
Indikátor:	počet realizovaných školicích aktivit, počet účastníků
Zdroje:	MŠMT (DVPP, Šablony), dotace, MŠ, ZŠ, ZUŠ, NPI ČR, KAP, MAP
Rozpočet MAP 2023-25 (předpoklad):	100.000,-



Číslo a název oblasti aktivit:	4. AKTIVITY VEDOUcí K ROVNÝM PŘÍLEŽITOSTEM, INKLUZI, ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA – SNIŽOVÁNÍ NEROVNOSTÍ V PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity/ anotace:	Formou setkávání, přednášek, školení, seminářů a workshopů pro pedagogy, rodiče a další aktéry ve vzdělávání motivovat k nastavení rovných příležitostí přístupu ke vzdělávání a ke snížení selektivnosti ve školách. Motivovat k rozvoji potenciálu každého žáka, přičemž bude brán zřetel také na podporu nadaných dětí. Bude navázáno také na setkávání odborné veřejnosti z předchozích MAP. <i>V rámci MAP budou tyto aktivity řešeny ve spolupráci s PS pro rovné příležitosti v souladu s adekvátní Výzvou a Postupy (Pravidly) MAP.</i>
Soulad s prioritami a cíli MAP:	Soulad s prioritami: 1, 2, 3 Soulad s cíli: 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4
Vazba na témata:	PT3, PT4, ST4
Cílová skupina:	pedagogové, vedení škol, rodiče, zřizovatelé, úřady
Realizátor:	MŠ a ZŠ v ORP Uherský Brod, NPI ČR, KAP, MAP
Spolupráce/partneři:	MŠ, ZŠ, organizace neformálního a zájmového vzdělávání v ORP UB, vzdělávací instituce, neziskový sektor atp. MAP bude udržovat navázanou spolupráci na aktivitách s relevantními institucemi: OSPOD, SVP HELP, PPP, NZ Šrumec aj.
Indikátor:	počet aktivit, počet účastníků
Zdroje:	dotace, MŠ, ZŠ, obce, ZK, MŠMT, NPI ČR, MAP, KAP
Rozpočet MAP 2023-25 (předpoklad):	100.000,-

Číslo a název oblasti aktivit:	5. SPOLUPRÁCE MŠ – ZŠ – SŠ PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity/ anotace:	Společná setkání pedagogů MŠ, ZŠ a SŠ, která umožní efektivnější výměnu informací a zkušeností, usnadní navázání spolupráce, nabídne možnost neformální diskuze, získání inspirace a sdílení příkladů dobré praxe. Hledání možností osvěty u rodičů a žáků. Podpora součinnosti a spolupráce škol v území. Aktivita v rámci MAP bude zacílena také na konkrétní spolupráci vedení škol a zřizovatelů vedoucí udržitelnému rozvoji v území. Cílem jsou bezproblémové přestupy dětí v rámci MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ a minimalizace nerovností v přístupu ke vzdělávání.
Soulad s prioritami a cíli MAP:	Soulad s prioritami: 1, 2 Soulad s cíli: 1.3, 1.4, 2.3, 2.4
Vazba na témata:	PT3, PT4, ST5
Cílová skupina:	vedení škol, zřizovatelé, úřady, rodiče, děti, žáci, pedagogové, zaměstnavatelé
Realizátor:	MAP, město Uherský Brod, další zřizovatelé, KAP
Spolupráce/partneři:	MŠ, ZŠ a SŠ ORP Uherský Brod
Indikátor:	počet zapojených škol, počet setkání, počet účastníků
Zdroje:	dotace, jednotlivé školy, MAP, KAP
Rozpočet MAP 2023-25 (předpoklad):	500.000,-



Číslo a název oblasti aktivit:	6. PODPORA ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI
Charakteristika aktivity/ anotace:	Rozvoj čtenářské gramotnosti podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji kompetencí, sdílením příkladů dobré praxe pedagogů, proškolením pedagogů, spoluprací s místními kulturními a vzdělávacími institucemi (např. knihovna, galerie, divadlo atp.), doplněním sdíleného knižního fondu do školních knihoven. <i>V rámci MAP budou tyto aktivity řešeny zejména ve spolupráci s PS pro čtenářskou gramotnost a následně s PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v souladu s adekvátní Výzvou a Postupy (Pravidly) MAP.</i>
Soulad s prioritami a cíli MAP:	Soulad s prioritami: 1, 2, 3 Soulad s cíli: 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4
Vazba na témata:	PT1, PT3, PT4, ST1, ST4
Cílová skupina:	pedagogové, vedení škol, děti, žáci
Realizátor:	MŠ a ZŠ v ORP Uherský Brod, NPI ČR, KAP, MAP
Spolupráce/partneři:	MŠ a ZŠ v ORP Uherský Brod, místní kulturní instituce
Indikátor:	počet realizovaných aktivit, počet zapojených MŠ a ZŠ, počet zapojených účastníků
Zdroje:	dotace, MŠ, ZŠ, obce, kraj, KAP, MAP
Rozpočet MAP 2023-25 (předpoklad):	400.000.-

Číslo a název oblasti aktivit:	7. PODPORA MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI
Charakteristika aktivity/ anotace:	Rozvoj matematické gramotnosti podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji kompetencí, sdílením příkladů dobré praxe pedagogů, proškolením pedagogů, seznámení pedagogů s novými výukovými metodami, spoluprací s vědeckými a vzdělávacími institucemi. Zvýšená podpora STEM oborů. Bude podporován nákup sdílených pomůcek. <i>V rámci MAP budou tyto aktivity řešeny zejména ve spolupráci s PS pro matematickou gramotnost a následně s PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v souladu s adekvátní Výzvou a Postupy (Pravidly) MAP.</i>
Soulad s prioritami a cíli MAP:	Soulad s prioritami: 1, 2, 3 Soulad s cíli: 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4
Vazba na témata:	PT2, PT3, PT4, ST1, ST4
Cílová skupina:	pedagogové, vedení škol, děti, žáci
Realizátor:	MŠ a ZŠ v ORP Uherský Brod, NPI ČR, KAP, MAP
Spolupráce/partneři:	MŠ a ZŠ v ORP Uherský Brod, vědecká a výuková centra
Indikátor:	počet realizovaných aktivit, počet zapojených MŠ a ZŠ, počet zapojených účastníků
Zdroje:	dotace, MŠ, ZŠ, obce, kraj, KAP, MAP
Rozpočet MAP 2023-25 (předpoklad):	200.000,-



Číslo a název oblasti aktivit:	8. ROZVOJ KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ V POLYTECHNICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ
Charakteristika aktivity/ anotace:	<p>Rozvoj polytechnického vzdělávání podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji kompetencí, sdílením příkladů dobré praxe pedagogů formou setkávání, proškolením pedagogů, seznámení pedagogů s novými výukovými metodami a spoluprací s vědeckými a vzdělávacími institucemi. Podpořena bude badatelská výuka žáků v oborech STEM.</p> <p><i>Polytechnické vzdělávání sdružuje přírodovědné, technické, environmentální.</i></p> <p><i>V rámci MAP budou tyto aktivity řešeny zejména ve spolupráci s PS pro matematickou gramotnost a následně s PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v souladu s adekvátní Výzvou a Postupy (Pravidly) MAP.</i></p>
Soulad s prioritami a cíli MAP:	Soulad s prioritami: 1, 2, 3 Soulad s cíli: 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4
Vazba na témata:	PT3, PT4, ST1, VT2
Cílová skupina:	pedagogové, vedení škol, děti, žáci
Realizátor:	MŠ a ZŠ v ORP Uherský Brod, NPI ČR, KAP, MAP
Spolupráce/partneři:	MŠ a ZŠ v ORP Uherský Brod, vědecká a výuková centra
Indikátor:	počet realizovaných aktivit, počet zapojených MŠ a ZŠ, počet účastníků
Zdroje:	dotace, MŠ, ZŠ, obce, kraj, KAP, MAP
Rozpočet MAP 2023-25 (předpoklad):	300.000,-



Číslo a název oblasti aktivit:	9. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU VÝVOJI – KLÍČOVÉ ŽIVOTNÍ ZNALOSTI A DOVEDNOSTI DĚTÍ A ŽÁKŮ
Charakteristika aktivity/ anotace:	<p>Formou vzdělávacích aktivit ukotvujících znalosti a dovednosti, které vedou ke zvládnutí řešení každodenních situací a získání vědomostí pro rozhodování v otázkách práva, financí, společenského chování. Dojde k upevnění sociálních a občanských kompetencí. Tato oblast aktivit zahrnuje mimo jiné:</p> <p>Mediální gramotnost (cílem je prohloubení kritického myšlení u mladé generace)</p> <p>Právní gramotnost (cílem je získání minimálního právního povědomí a budování odpovědného přístupu u mladé generace)</p> <p>Finanční gramotnost (cílem je pochopení finanční matematiky a finanční rétoriky mladou generací)</p> <p>Protokol, etiketu (cílem je osvojení si základních pravidel chování, se kterými se děti a žáci mohou potýkat v různých životních situacích)</p> <p>Aktivita bude realizována formou vzdělávání pedagogů a žáků, sdílením příkladů dobré praxe, formou setkávání. Při realizaci těchto aktivit budou podporovány moderní didaktické formy.</p> <p><i>V rámci MAP budou tyto aktivity koordinovány a řešeny ve spolupráci se všemi PS v souladu s Výzvou a Postupy (Pravidly) MAP.</i></p>
Soulad s prioritami a cíli MAP:	Soulad s prioritami: 1, 2, 3 Soulad s cíli: 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4
Vazba na témata:	PT3, PT4, ST1, ST4, VT3, VT4, VT5
Cílová skupina:	pedagogové, vedení škol, děti, žáci
Realizátor:	MŠ a ZŠ v ORP Uherský Brod, NPI ČR, KAP, MAP
Spolupráce/partneři:	MŠ a ZŠ v ORP Uherský Brod, vědecká a výuková centra
Indikátor:	počet realizovaných aktivit, počet zapojených MŠ a ZŠ, počet zapojených účastníků
Zdroje:	dotace, MŠ, ZŠ, obce, kraj, KAP, MAP
Rozpočet MAP 2023-25 (předpoklad):	200.000,-



Číslo a název oblasti aktivit:	10. SETKÁVÁNÍ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOL
Charakteristika aktivity/anotace:	Pravidelná setkávání vedoucích pracovníků MŠ, ZŠ a ZUŠ umožní efektivnější výměnu informací a zkušeností. Uspadní navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů škol. Nabídne možnost získat informace od odborníků k aktuálním tématům, ale také neformální diskuze a vzájemné předávání zkušeností. Cílem těchto aktivit bude mimo jiné také podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání.
Soulad s prioritami a cíli MAP:	Soulad s prioritami: 1, 2, 3 Soulad s cíli: 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4
Vazba na témata:	PT4, ST1, ST2
Cílová skupina:	vedení škol
Realizátor:	MAP, KAP, zřizovatel
Spolupráce/partneři:	MŠ, ZŠ, ZUŠ v ORP Uherský Brod
Indikátor:	počet setkání, počet zapojených škol, počet účastníků
Zdroje:	dotace, MŠ, ZŠ, ZUŠ, zřizovatelé, KAP, MAP
Rozpočet MAP 2023-25 (předpoklad):	300.000,-

Číslo a název oblasti aktivit:	11. OBOROVÁ SETKÁNÍ DALŠÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOL
Charakteristika aktivity/anotace:	Setkání umožňující efektivnější výměnu informací a zkušeností, usnadňující navázání spolupráce, nabízející možnost neformální diskuze, vzájemné předávání zkušeností, získání inspirace a sdílení příkladů dobré praxe. Na setkání lze pozvat externí odborníky k řešení aktuálních problémů. Důraz bude kladen na společné oborové plánování v rámci ORP. Cílem těchto aktivit bude mimo jiné také podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání.
Soulad s prioritami a cíli MAP:	Soulad s prioritami: 1, 2, 3 Soulad s cíli: 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4
Vazba na témata:	PT4, ST1, ST2
Cílová skupina:	pedagogové, nepedagogičtí pracovníci
Realizátor:	MAP, KAP, ZK, místní lídři
Spolupráce/partneři:	MŠ, ZŠ v ORP Uherský Brod
Indikátor:	počet setkání, počet zapojených škol, počet účastníků
Zdroje:	dotace, jednotlivé školy, zřizovatelé, MAP
Rozpočet MAP 2023-25 (předpoklad):	200.000,-



Číslo a název oblasti aktivit:	12. AKTIVITY ZUŠ
Charakteristika aktivity/ anotace:	Aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte a rozvíjení kreativity. Budou podpořeny společné aktivity místních ZUŠ, zejména v oblasti společného plánování, setkávání, školení a výměny zkušeností. Bude podporován nákup sdílených pomůcek. Cílem těchto aktivit bude mimo jiné také podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ZUŠ.
Soulad s prioritami a cíli MAP:	Soulad s prioritami: 2, 3 Soulad s cíli: 2.3, 2.4, 3.3, 3.4
Vazba na témata:	PT3, PT4, VT1, VT6
Cílová skupina:	pedagogové a vedení ZUŠ
Realizátor:	ZUŠ v ORP Uherský Brod,
Spolupráce/partneři:	ZUŠ v ORP Uherský Brod
Indikátor:	počet podpořených škol, počet zrealizovaných aktivit
Zdroje:	dotace, ZUŠ, zřizovatelé, obce, kraj, KAP, MAP
Rozpočet MAP 2023-25 (předpoklad):	100.000,-



Roční akční plán jednotlivých vzdělávacích aktivit a setkání v rámci MAP ORP UB na školní rok 2025 – 2026

Název	Forma	Realizátor	Lektor	Vazba na akční plán	Předpokládaný časový rozsah	Předpokládané místo	Předpokládaný termín
Vzdělávací aktivity v rámci Šablony I (OP JAK)	Projekty zjednodušeného vykazování	jednotlivé ZŠ a MŠ v ORP	--	2	--	jednotlivé ZŠ a MŠ v ORP	2025
Specifika výuky v ZUŠ	Seminář pro pedagogy ZUŠ	MAP	--	12	180 min.	prostory ZUŠ	2025
Setkání s pracovníky SVP HELP	Setkání odborné veřejnosti Opakující se aktivita	MAP + SVP HELP	Pracovníci SVP HELP	4,11	120 min.	pracoviště SVP Help	podzim 2025
Setkání s pracovníky OSPOD	Setkání odborné veřejnosti Opakující se aktivita	MAP + OSPOD	Pracovníci OSPOD	4,11	120 min.	NZ Šrumec DK Uherské Brod	podzim 2025
Právní povědomí	Seminář pro pedagogy	MAP	--	9	--	NZ Šrumec DK Uherské Brod	podzim 2025
Setkání pracovníků školních družin	Oborové setkání pracovníků škol	MAP	--	11	jednodenní	--	podzim 2025
Setkání zástupců ředitelů	Oborové setkání pracovníků škol	MAP	--	3,11	jednodenní	--	jaro 2026
Protokol - etiketa	Seminář pro pedagogy, žáky 9. tříd	MAP	Regioprotokol	9	--	jednotlivé ZŠ	jaro 2025
Přechody MŠ – ZŠ (aktivita ve spolupráci s KAP ZK)	Setkání odborné veřejnosti Opakující se aktivita	MAP	--	4,5,11	120 min.	NZ Šrumec DK Uherské Brod	březen 2026
Setkání školních asistentů	Oborové setkání pracovníků škol	MAP	--	11	jednodenní	--	duben 2026
Setkání vedoucích pracovníků	Setkání ředitelů	MAP	--	3,10	1 x dvoudenní	--	květen 2026



ZÁVĚR

Tento dokument byl vypracován v souladu s metodikou Postupy MAP, Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání, vydaných MŠMT.

Roční akční plán na školní rok 2025–2026 byl realizován jako podaktivita A1.8 aktivity 2. Místní akční plán rozvoje vzdělávání III.

Tento dokument byl schválen Řídícím výborem Místního akčního plánu III ORP Uherský Brod dne 29.06.2023.

V Uherském Brodě, dne 04.07.2023

PhDr. Miroslava Poláková, Ph.D.
předsedkyně ŘV MAP III ORP Uherský Brod