



MAP II ORP Uherský Brod

seznam členů řídicího výboru:

Zástupce Města Uherský Brod (realizátora projektu MAP II ORP UB):

Ing. Jan Hrdý, místostarosta města Uherský Brod

Zástupce Zlínského Kraje, současně zástupce KAP:

Ing. Radovan Výsmek, odbor školství, mládeže a sportu Zlínského kraje, člen realizačního týmu KAP

Zástupce Centra podpory projektu SRP v daném kraji (NIDV):

Ing. Bc. Radka Krčková, Projekt SRP - Odborný poradce centra podpory, Konzultant MAP II

Zástupce zřizovatelů škol:

Mgr. Petr Viceník, starosta města Bojkovice

Zástupce obcí, které nejsou zřizovatelem ZŠ ani MŠ:

Mgr. Miroslava Chupíková, starostka obce Rudice

Zástupce MAS:

Mgr. Libuše Bídová, starostka obce Nezdenice, předsedkyně MAS Bojkovsko

Zástupci vedení škol a učitelů - ZŠ I. a II. st:

Mgr. Zdeněk Ogrodník, ředitel ZŠ Bojkovice

Bohuslav Jandásek, ředitel ZŠ Mariánské nám., Uh. Brod

Mgr. Klára Sovadinová, ředitelka Katolická ZŠ, Uh. Brod

Zástupce vedení škol a učitelů - ZŠ I. st:

Mgr. Břetislav Lebloch, ředitel ZŠ Horní Němčí

Zástupci vedení škol a učitelů - ZŠ + MŠ:

PaedDr. Ludvík Zimčík, ředitel ZŠ a MŠ Březová

Mgr. Hana Beníčková, učitelka ZŠ a MŠ Suchá Loz

Zástupce školních družin:

Romana Schusterová, vychovatelka Školní družina Na Výsluní

Zástupce základních uměleckých škol:

Eva Valečková, ředitelka ZUŠ Uherský Brod

Zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání:

Margita Tyroltová, ředitelka Domu dětí a mládeže Bojkovice

Zástupce rodičů:

Ing. Vlasta Hermanová

Zástupce MěÚ Uherský Brod:

Markéta Gajdůšková, vedoucí odboru školství, kultury a sportu

Zuzana Dvořáčková, hlavní manažer projektu MAP II



seznam pracovních skupin:

PRACOVNÍ SKUPINA PRO FINANCOVÁNÍ:

- Mgr. Libor Švardala (starosta obce Slavkov) – vedoucí pracovní skupiny
- Mgr. Josef Hruboš (ZŠ Hradčovice)
- Mgr. Jitka Hudečková (ZŠ Uh. Brod, Mariánské nám.)
- PaedDr. Dagmar Bistrá (ZŠ Uh. Brod, Na Výsluní)
- PhDr. Šárka Mikesková (ZŠ a MŠ Nivnice)

PRACOVNÍ SKUPINA PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST:

- Bc. Monika Petrášová (ZŠ a MŠ Bystřice pod Lopeníkem) – vedoucí pracovní skupiny
- Mgr. Eva Jandásková (ZŠ a MŠ Nezdenice)
- Mgr. Jana Ševčíková (ZŠ T. G. Masaryka, Bojkovice)
- Mgr. Lenka Matúšová (ZŠ Šumice)
- Miroslav Novák (ZŠ Uh. Brod – Havříce)

PRACOVNÍ SKUPINA PRO MATEMATICKOU GRAMOTNOST:

- Mgr. Jana Peřinová (ZŠ Pitín) – vedoucí pracovní skupiny
- Mgr. Jana Hladišová (ZŠ Uh. Brod, Katolická)
- Mgr. Ivana Mačková (ZŠ Bánov) – odborník v oblasti ICT
- Mgr. Světlana Čagánková (ZŠ Korytná)
- Lenka Hříbová (MŠ Hradčovice)

PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI:

- Mgr. Milan Kvasnička (ZŠ Dolní Němčí) – vedoucí pracovní skupiny
- Bc. Renata Nesázalová (MŠ Uh. Brod, Obchodní)
- Miroslava Jarolímová (MŠ Bojkovice)
- Mgr. Petra Guričová (ZŠ 4 Uh. Brod)
- Mgr. Libor Trtek (ZŠ a MŠ Vlčnov)

seznam koordinátorů:

- Ivana Dubovská (ZŠ a MŠ J. A. K. Komňa)
- Mgr. Iva Stupková (ZŠ a ZUŠ Strání)
- Mgr. Magda Miličková (ZŠ Bojkovice – Štefánikova 957)
- Mgr. Dana Janů (Družina MŠ Slavkov)
- Mgr. Magdalena Kočicová (ZŠ Záhorovice)
- Mgr. Hana Beníčková (ZŠ a MŠ Suchá Loz)
- Mgr. Jana Kovaříková (ZŠ a MŠ Prakšice)
- Bc. Veronika Žďárská (ZŠ a MŠ Březová)
- Mgr. Marie Johaníková (MŠ Mariánské náměstí Uh. Brod)
- Mgr. Břetislav Lebloch (ZŠ Horní Němčí)
- Mgr. Jana Bistrá (ZŠ Pod Vinohrady, Uh. Brod)
- Mgr. Soňa Čechová (ZŠ a MŠ Uherský Brod – Újezdec)
- Mgr. Jitka Orlovská (MŠ Veletiny)
- Bc. Radmila Zahradníková (MŠ Drslavice)
- Mgr. Viola Harvancová (MŠ Pitín)
- Bc. Eva Regináčová (ZUŠ Bojkovice)
- Eva Urbanová (MŠ Svatopluka Čecha – Uh. Brod)
- Mgr. Marie Slintáková (ZŠ a MŠ Starý Hrozenkov)



realizační tým:

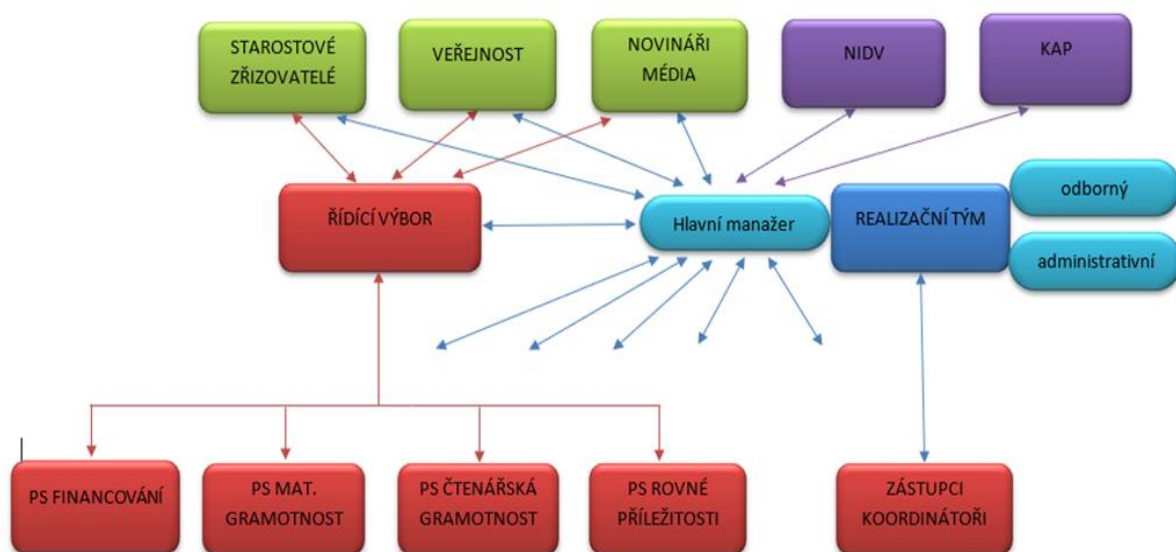
ODBORNÝ TÝM:

- Ing. Veronika Hurbišová, manažerka MAS Bojkovska, z.s.
- Ing. Pavel Rada, vedoucí manažer MAS Východní Slovácko, z.s.
- Mgr. Vojtěch Surmař, projektový manažer 2 MAS Východní Slovácko, z.s.
- Zuzana Dvořáčková, hlavní manažer projektu MAP II ORP Uh. Brod

ADMINISTRATIVNÍ TÝM:

- Ing. Kateřina Guryčová, projektový manažer MAP II, Město Uh. Brod
- Ing. Radek Flekač, finanční manažer MAP II, Město Uh. Brod
- Ing. Anna Kapsová, administrativní pracovník MAP II, Město Uh. Brod
- Zuzana Dvořáčková, hlavní manažer projektu MAP II ORP Uh. Brod

organizační struktura MAP II:





vymezení rolí, povinností a odpovědnosti v MAP II:

ŘÍDÍCÍ VÝBOR

- je hlavní pracovní orgán partnerství MAP, který je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP, v čele stojí zvolený předseda
- řídicí výbor se řídí Statutem a Jednacím řádem
- řídicí výbor jmenuje pracovní skupiny
- schází se 1x ročně pokud se neurčí jinak
- řídicí výbor má možnost hlasovat per rollam
- schvaluje aktualizace jednotlivých částí dokumentu MAP

PRACOVNÍ SKUPINA PRO FINANCOVÁNÍ

- podílí se na aktualizaci MAP
- podílí se na plánování nákladů
- identifikuje zdroje pro realizaci aktivit zapracovaných do SR MAP / akčních plánů (jedná se o doporučení zdrojů)
- předkládá výstupy z jednání Řídicímu výboru formou doporučení
- dále může:
 - prioritizovat investiční záměry v SR MAP
 - vytvořit metodiky financování provozu škol
 - navrhnout společný postup při nákupu energií
 - podporovat školy v oblasti právního, správního, personálního, účetního, manažerského,... poradenství,

PRACOVNÍ SKUPINA PRO ČTENÁŘSKOU A MATEMATICKOU GRAMOTNOST

- podílení se na aktualizaci MAP
 - podporuje výměnu zkušeností a odborných znalostí o metodách a pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji potenciálu žáka
 - navrhuje aktivity v oblasti dané gramotnosti
 - pomáhá vyhledávat místní lídry
 - napomáhá začleňování digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání
 - předkládá výstupy z jednání Řídicímu výboru
- minimálně jeden člen PS musí být pedagogický pracovník s minimálně pětiletou praxí v ZŠ*
minimálně jeden člen PS musí být odborník pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání, žádoucí je speciální pedagog (dětí s SVP) a pracovník PPP/SPC

PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

- podílí se na aktualizaci MAP
- napomáhá vzájemnému vzdělávání, přenosu zkušeností a informací
- odborně vedou diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol
- mapuje a popisují stávající stav této problematiky v území (popis příčin a důvodů)
- navrhuje aktivity, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu
- posuzuje navržené aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání